



Solicitud de Admisión Escolar al Programa de Educación en Ciencia y Tecnología Agrícola de Connecticut

Los programas de Educación en Ciencia y Tecnología Agrícola (ASTE por sus siglas en inglés) sirven a estudiantes de secundaria en programas de tiempo completo y compartido. Cada programa está ubicado en una escuela secundaria superior integral, con la excepción del Centro de Educación de Ciencia y Tecnología Acuícola Regional de Bridgeport, que tiene sus propias instalaciones independientes. Los programas ASTE preparan a los estudiantes para la universidad y las carreras en ciencias animales, agronegocios, mecánica agrícola, acuicultura, biotecnología, ciencias alimenticias, tecnología marina, recursos naturales y ciencias de las plantas (no todos los centros ASTE ofrecen todos los programas mencionados). Los programas ASTE incorporan un plan de estudios activo y práctico que integra las habilidades y el conocimiento de las materias, las habilidades aplicadas en las materias básicas de matemáticas, ciencias e inglés/artes del lenguaje a la vez que incorpora habilidades de liderazgo y experiencias de aprendizaje basadas en el trabajo a través de la Organización Nacional FFA (Futuros Granjeros de EU) y experiencias agrícolas supervisadas.

INSTRUCCIONES

Cualquier persona que haya completado el octavo grado es elegible para ser considerada para ingresar a un Programa de Educación en Ciencia y Tecnología Agrícola. Usted y su tutor legal deben completar esta solicitud con las firmas apropiadas y devolverla a su consejero escolar para que se complete la sección de la escuela.

Nombre del alumno solicitante:

Grado:

Escuela a que asiste ahora:

Centro(s) de Educación de Ciencia y Tecnología Agrícola a que el estudiante solicita asistir. Consulte el Apéndice A para conocer el centro que se ha elegido en su ciudad para la educación agrícola.

Nombre de Centro(s) ASTE:

Carrera (Pathway) agrícola

Favor de notar: No todos los centros agrícolas ofrecen todos los accesos. Consulte la página web de su Centro ASTE para obtener más información.

Clasifique numéricamente las siguientes carreras de 1 a 9, según su preferencia de estudio. Escriba "1" en el espacio al lado de la carrera que es su selección más deseada; escriba "2" en el espacio de su segunda área de estudio deseada; y continúe escribiendo "3" para su tercera selección y así sucesivamente. Si no le interesa una carrera, coloque un "0" en el espacio provisto.

Agronegocios (propietario de granja, concesionario de equipos, corredor de productos agrícolas)

Mecánica Agrícola (tractores, motores, carpintería, mecanizado, soldadura)

Ciencia Animal (ciencia veterinaria, ganado, caballos, mascotas de compañía)

Acuicultura (producción pesquera, biología marina, acuaponia)

Biotecnología (genética, microbiología, trabajo con ADN)

Ciencia Alimenticia (inocuidad de alimentos, manipulación de alimentos, desarrollo de productos, nutrición)

Tecnología marina (construcción marina, mecánica marina, ingeniería oceánica, manejo de embarcaciones)

Recursos Naturales/Ciencias Ambientales (ecología, silvicultura, conservación, vida silvestre, protección del agua)

Ciencia de las Plantas (invernadero, jardinero, diseño floral, diseño de paisajes)

Información Personal del Solicitante

Nombre completo: Apellido: _____ Nombre: _____ Segundo nombre: _____

Fecha de nacimiento:
Mes / día / año

Dirección de Residencia:

Número y nombre de la calle, Número de Apartamento

Ciudad\Nombre del Pueblo: _____ Estado: _____ Código postal: _____

Dirección Postal:

(Marque si es la misma que la dirección residencial)

Número de calle y nombre, Número de apartamento

Nombre de Ciudad/Pueblo: _____ Estado: _____ Código postal: _____

Teléfono de Casa:

Idioma principal del solicitante: ¿Qué idioma habla con frecuencia en casa?

¿Qué idioma hablan con frecuencia los padres/tutores u otras personas que viven en su hogar?

Información de los tutores legales:

Nombre del tutor legal:	Nombre del tutor legal:
Dirección del tutor legal:	Dirección del tutor legal:
Ciudad, Estado, Código postal:	Ciudad, Estado, Código postal:
Teléfono: _____ Celular: _____	Teléfono: _____ Celular: _____
Correo electrónico del Tutor Legal:	Correo electrónico del Tutor Legal:

Actividades extracurriculares del solicitante: Para ser completadas únicamente por el estudiante solicitante. Enumere las actividades extracurriculares, clubes/organizaciones, deportes y participación comunitaria:

Nombre de la actividad	Proporcione fechas y su participación
------------------------	---------------------------------------

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.

Instrucciones: En el espacio a continuación, escriba a mano de tres a cinco párrafos sobre su interés de estudiar en un centro de educación de ciencia y tecnología agrícola. Su declaración debe abordar lo siguiente: razones por las que desea estudiar agricultura, acuicultura y/u oficios marinos; experiencias previas con cualquiera de los trayectos agrícolas en la página 1; beneficios de ser parte del centro; y cómo se beneficiaría el centro al tenerlo como estudiante.

Instrucciones para la Autorización de Divulgación de Registros

Para que su hijo sea considerado para la admisión a un programa de Educación en Ciencias Agrícolas y Tecnología de Connecticut (ASTE), usted y su hijo deben completar esta solicitud con las firmas correspondientes y devolverla a su consejero escolar, director o maestro. Su consejero escolar completará la sección de la escuela de origen de esta solicitud y enviará su solicitud, transcripción de calificaciones, infracciones de asistencia y disciplina al Centro ASTE apropiado (consulte el Apéndice A). Las solicitudes incompletas no serán procesadas. La admisión depende de la finalización exitosa del grado 8 y de que se reciban finalmente todos los registros.

Información Académica Requerida

Admisión para Comenzar el 9° grado: Adjunte la boleta de calificaciones final de 7° grado, la información del período de calificaciones completado actual (transcripción) de 8° grado, asistencia, registro de disciplina y los datos de evaluación más recientes con referencia a normas para aritmética y alfabetización, incluidas las puntuaciones escaladas, según estén disponibles.

Admisión a mitad de año para el grado 9: Adjunte la boleta de calificaciones final del grado 8, la asistencia, el registro de disciplina y los datos de evaluación más recientes con referencia a normas para aritmética y alfabetización, según estén disponibles.

Admisión a Grados 10, 11, 12: Comuníquese con el centro de educación en ciencia y tecnología agrícola de su ciudad para consultar sobre los documentos que debe presentar con la solicitud. (Tenga en cuenta que no todos los centros ASTE aceptan estudiantes después del grado 9).

Se requerirán planes 504 y registros de educación especial una vez que el solicitante indique su intención de asistir. Se requiere la transcripción final, los registros del programa de aprendices de inglés, el registro completo de disciplina y los registros de salud al final del año.

Nombre del solicitante:

Nivel actual:

Escuela actual:

Autorización para la divulgación de registros

Apruebo esta solicitud y yo, el suscrito, por la presente autorizo a la

Escuela _____ a divulgar los
(Nombre de la escuela)

Registros escolares de _____ a a _____ con
(El nombre del solicitante) (Nombre del Centro ASTE)

el propósito de la admisión/ubicación en esa escuela. Dichos registros incluyen, entre otros: calificaciones de cursos, registros de disciplina, resultados de pruebas estandarizadas, planes 504, planes de educación individual (IEP) y/o registros del equipo de planificación y colocación (PPT), informes psicológicos, registros de asistencia, registros de salud escolar, registros de actividades extracurriculares y Planes de Éxito Estudiantil. Al firmar este comunicado, acepto actualizar continuamente los registros del estudiante y enviar toda la información nueva al centro ASTE.

Firma del tutor legal:

Fecha:

Nombre en letra de imprenta del tutor legal:

Firma del tutor legal:

Fecha:

Nombre en letra de imprenta del tutor legal:

Recomendación del Consejero Escolar

El siguiente estudiante está solicitando admisión al Centro de Educación en Ciencia y Tecnología Agrícola. Los siguientes comentarios son importantes para ayudar a tomar una decisión sobre la admisión al programa. Gracias por su tiempo en completar la recomendación del consejero.

Nombre del estudiante

Ciudad de residencia

Complete el círculo debajo de la respuesta, en cada área, que mejor describe al estudiante.

Atributo de estudiante

Cooperación Considere la disposición a trabajar con personas en diversas capacidades, lealtad.	Sobresaliente	Aceptable	Indiferente	No dispuesto	No observado
Iniciativa Considere la capacidad para iniciar y completar tareas de forma independiente, ingenio, asertividad.	Busca tareas adicionales	De buena gana hace más de lo esperado	Realiza las tareas asignadas	Necesita estímulo	No observado
Fiabilidad Considere la confiabilidad, la voluntad y la consistencia.	Concienzudo	Por lo general, confiable	Inconsistente	Impredecible	No observado
Juicio y sentido común Considere la capacidad y la previsión en las decisiones en situaciones cotidianas.	Decisiones acertadas	Buenas decisiones	Decisiones justas	Decisiones imperfectas	No observado
Comportamiento en el aula Considere las reacciones en diversas situaciones en las que es probable el estrés.	Madurez sobresaliente	Buena madurez	Madurez regular	Disruptiva a veces	No observada
Potencial de crecimiento Tenga en cuenta las emociones, el liderazgo, los modales y la capacidad de dirigir a otros.	Excelente	Muy bueno	Bueno	Promedio	No observado
Recomiendo al estudiante	Con entusiasmo	Enérgicamente	Con reservas	Sin comentarios	Sin comentarios

Comentarios adicionales:

Nombre impreso del Consejero

Correo electrónico del consejero

Número de teléfono del consejero

Firma del consejero

Fecha

Recomendación del Maestro

El siguiente estudiante está solicitando admisión a un Centro de Educación en Ciencia y Tecnología Agrícola. Los siguientes comentarios son importantes para ayudar a tomar una decisión sobre la admisión al programa. Gracias por su tiempo en completar la recomendación del maestro. Por favor devuélvalo al consejero actual del estudiante.

Nombre del estudiante

Ciudad de residencia

Complete el círculo debajo de la respuesta, en cada área, que mejor describa al estudiante.

Atributo de estudiante

Cooperación Considere la disposición a trabajar con personas en diversas capacidades, lealtad.	Sobresaliente	Aceptable	Indiferente	No dispuesto	No observado
Iniciativa Considere la capacidad para iniciar y completar tareas de forma independiente, ingenio, asertividad.	Busca tareas adicionales	De buena gana hace más de lo esperado	Realiza las tareas asignadas	Necesita estímulo	No observado
Fiabilidad Considere la confiabilidad, la voluntad y la consistencia.	Concienzudo	Por lo general, confiable	Inconsistente	Impredecible	No observado
Juicio y sentido común Considere la capacidad y la previsión en las decisiones en situaciones cotidianas.	Decisiones acertadas	Buenas decisiones	Decisiones justas	Decisiones imperfectas	No observado
Comportamiento en el aula Considere las reacciones en diversas situaciones en las que es probable el estrés.	Madurez sobresaliente	Buena madurez	Madurez regular	Disruptiva a veces	No observada
Potencial de crecimiento Tenga en cuenta las emociones, el liderazgo, los modales y la capacidad de dirigir a otros.	Excelente	Muy bueno	Bueno	Promedio	No observado
Recomiendo al estudiante	Con entusiasmo	Enérgicamente	Con reservas	Sin comentarios	Sin comentarios

Comentarios adicionales:

Nombre impreso del Consejero

Correo electrónico del consejero

Número de teléfono del consejero

Firma del consejero

Fecha

Recomendación Personal (no familiar)

El siguiente estudiante está solicitando admisión a un Centro de Educación en Ciencia y Tecnología Agrícola. Los siguientes comentarios son importantes para ayudar a tomar una decisión sobre la admisión al programa. Gracias por su tiempo en completar la recomendación personal. Por favor devuélvalo al consejero actual del estudiante.

Nombre del estudiante

Ciudad de residencia

Complete el círculo debajo de la respuesta, en cada área, que mejor describa al estudiante.

Atributo de estudiante

Cooperación Considere la disposición a trabajar con personas en diversas capacidades, lealtad.	Sobresaliente	Aceptable	Indiferente	No dispuesto	No observado
Iniciativa Considere la capacidad para iniciar y completar tareas de forma independiente, ingenio, asertividad.	Busca tareas adicionales	De buena gana hace más de lo esperado	Realiza las tareas asignadas	Necesita estímulo	No observado
Fiabilidad Considere la confiabilidad, la voluntad y la consistencia.	Concienczudo	Por lo general, confiable	Inconsistente	Impredecible	No observado
Juicio y sentido común Considere la capacidad y la previsión en las decisiones en situaciones cotidianas.	Decisiones acertadas	Buenas decisiones	Decisiones justas	Decisiones imperfectas	No observado
Comportamiento en el aula Considere las reacciones en diversas situaciones en las que es probable el estrés.	Madurez sobresaliente	Buena madurez	Madurez regular	Disruptiva a veces	No observada
Potencial de crecimiento Tenga en cuenta las emociones, el liderazgo, los modales y la capacidad de dirigir a otros.	Excelente	Muy bueno	Bueno	Promedio	No observado
Recomiendo al estudiante	Con entusiasmo	Enérgicamente	Con reservas	Sin comentarios	Sin comentarios

Comentarios adicionales:

Nombre impreso del evaluador

Correo electrónico del evaluador

Número de teléfono del evaluador

Firma del evaluador

Fecha

Relación al estudiante

**CENTROS EDUCATIVOS DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA AGRÍCOLA
ACUERDO DE ESTUDIANTE Y PADRE/TUTOR**

Entiendo que los Centros de Educación en Ciencia y Tecnología Agrícolas (ASTE) utilizan el modelo de Educación de Tres Círculos: Experiencias en el aula/laboratorio, Programa de Experiencia Agrícola Supervisada (SAE) y liderazgo estudiantil a través de la FFA. Mientras esté inscrito en un Centro ASTE, debo estar encaminado para graduarme con mi clase y obedeceré todas las reglas, requisitos y compromisos de la escuela secundaria y el Programa de Educación Agrícola.

Entiendo que mantendré un registro de mis actividades y experiencias fuera de la escuela en un libro de registro SAE o en un rastreador en línea. Entiendo que mi programa SAE se lleva a cabo fuera del horario de clases.

Entiendo que, debido a la naturaleza del programa, se realizan excursiones con frecuencia y se realiza trabajo agrícola en clase para preparar al estudiante para la universidad y carreras en agricultura. Todos los estudiantes deberán participar y vestirse apropiadamente para estas experiencias.

Entiendo y acepto participar en este programa como miembro de la FFA. El trabajo de clase/laboratorio, la experiencia agrícola supervisada y la participación en la FFA son esenciales e integrales para el éxito en mi programa de Educación Agrícola.

Firma del estudiante:

Fecha:

Firma del tutor legal:

Fecha:

Nombre impreso del tutor legal:

Firma del tutor legal:

Fecha:

Nombre impreso del tutor legal:

Las solicitudes serán evaluadas en base a los siguientes criterios (La lista está en orden de mayor a menor en el criterio).

1. Interés demostrado en una carrera en un campo agrícola o relacionado con la agricultura.
2. Reunión personal y/o entrevista con personal de ASTE y/o personal escolar.
3. Consejero, maestro, recomendaciones personales.
4. Registro de asistencia.
5. Expedientes académicos.
6. Registros de comportamiento.
7. Puntajes de evaluación estandarizados.

El Departamento de Educación del Estado de Connecticut está comprometido con una política de igualdad de oportunidades/acción afirmativa para todas las personas calificadas. El Departamento de Educación de Connecticut no discrimina en ninguna práctica de empleo, programa educativo o actividad educativa por motivos de raza; color; credo religioso; edad; sexo; embarazo; orientación sexual; peligros en el lugar de trabajo para los sistemas reproductivos, identidad o expresión de género; estado civil; origen nacional; ascendencia; represalias por discriminación o coerción previamente enfrentada, discapacidad intelectual; información genética; discapacidad de aprendizaje; discapacidad física (que incluye, entre otros, ceguera); discapacidad mental (historial pasado/presente de la misma); condición de militar o veterano; condición de víctima de violencia doméstica; o antecedentes penales en el empleo estatal, a menos que exista una calificación ocupacional de buena fe que excluya a las personas en cualquiera de las clases protegidas antes mencionadas. Las consultas sobre las políticas de no discriminación del Departamento de Educación del Estado de Connecticut deben dirigirse a: Abogado Louis Todisco, Departamento de Educación del Estado de Connecticut, por correo 450 Columbus Boulevard, Hartford, CT 06103-1841; o por teléfono 860-713-6594; o por correo electrónico louis.todisco@ct.gov.

Apéndice A

Lista de Centros Educativos de Ciencia y Tecnología Agropecuaria y Pueblos de Origen.

Direcciones: Encuentre su ciudad en la columna Ciudad. El nombre del Centro de Educación en Ciencias y Tecnología Agrícolas en la columna adyacente es el nombre de la escuela que coloca en la página uno de la solicitud.

Pueblo	Centro de Educación en Ciencia y Tecnología Agropecuaria	Pueblo	Centro de Educación en Ciencia y Tecnología Agropecuaria
	A		C
Andover	Lebanon ASTE	Cromwell	Middletown ASTE
Ansonia	New Haven y Región 14 ASTE		D
Ashford	Región 19 ASTE	Danbury	Región 12 ASTE
Avon	Suffield ASTE	Darien	Stamford ASTE
	B	Deep River	Middletown ASTE
Barkhamsted	Región 7 ASTE	Derby	Stamford ASTE
Beacon Falls	New Haven y Región 14 ASTE	Durham	Middletown ASTE
Berlin	Southington ASTE		E
Bethany	New Haven y Región 14 ASTE	East Granby	Bloomfield & Suffield ASTE
Bethel	Región 12 ASTE	East Haddam	Middletown ASTE
Bethlehem	Región 14 ASTE	East Hampton	Middletown ASTE
Bloomfield	Bloomfield ASTE	East Hartford	Glastonbury ASTE
Bolton	Vernon ASTE	East Haven	New Haven & Wallingford ASTE
Bozrah	Lebanon ASTE	East Lyme	Ledyard ASTE
Branford	New Haven & Wallingford ASTE	East Windsor	Suffield & Vernon ASTE
Bridgeport	Bridgeport Aqua & Trumbull ASTE	Eastford	Killingly ASTE
Bridgewater	Región 12 ASTE	Easton	Trumbull ASTE
Bristol	Southington ASTE	Ellington	Vernon ASTE
Brookfield	Región 12 ASTE	Enfield	Suffield ASTE
Brooklyn	Killingly ASTE	Essex	Middletown ASTE
Burlington	Región 6 ASTE		F
	C	Fairfield	Bridgeport Aqua y Trumbull ASTE
Canaan	Región 1 ASTE	Farmington	Southington ASTE
Canterbury	Killingly ASTE	Franklin	Lebanon ASTE
Canton	Suffield y Región 7 ASTE		G
Chaplin	Lebanon ASTE	Glastonbury	Glastonbury ASTE
Cheshire	New Haven y Wallingford ASTE	Goshen	Región 6 ASTE
Chester	Middletown ASTE	Granby	Suffield ASTE
Clinton	Middletown y New Haven ASTE	Greenwich	Stamford ASTE
Colchester	Lebanon ASTE	Griswold	Killingly ASTE
Colebrook	Región 7 ASTE	Groton	Ledyard ASTE
Columbia	Lebanon y Región 19 ASTE	Guilford	Middletown, New Haven, y Wallingford ASTE
Cornwall	Región 1 ASTE		H
Coventry	Región 19 ASTE	Haddam	Middletown ASTE

Pueblo	Centro de Educación en Ciencia y Tecnología Agropecuaria	Pueblo	Centro de Educación en Ciencia y Tecnología Agropecuaria
	H		N
Hamden	New Haven y Wallingford ASTE	New Milford	Región 12 ASTE
Hampton	Lebanon ASTE	Norfolk	Región 7 ASTE
Hartford	Bloomfield, Glastonbury y Suffield ASTE	North Branford	New Haven y Wallingford ASTE
Hartland	Suffield y Región 7 ASTE	North Canaan	Región 1 ASTE
Harwinton	Región 6 ASTE	North Haven	New Haven y Wallingford ASTE
Hebron	Glastonbury y Lebanon ASTE	North Stonington	Ledyard ASTE
	K	Norwalk	Stamford ASTE
Kent	Región 1 ASTE	Norwich	Ledyard ASTE
Killingly	Killingly ASTE		O
Killingworth	Middletown y New Haven ASTE	Old Lyme	Ledyard ASTE
	L	Old Saybrook	New Haven ASTE
Lebanon	Lebanon ASTE	Orange	New Haven, Trumbull y Wallingford ASTE
Ledyard	Ledyard ASTE	Oxford	New Haven & Región 12 ASTE
Lisbon	Ledyard ASTE		P
Litchfield	Región 6 y Región 7 ASTE	Plainfield	Killingly ASTE
Lyme	Ledyard ASTE	Plainville	Southington ASTE
	M	Plymouth	Región 6 ASTE
Madison	Middletown y New Haven ASTE	Pomfret	Killingly ASTE
Manchester	Glastonbury y Vernon ASTE	Portland	Middletown ASTE
Mansfield	Región 19 ASTE	Preston	Ledyard ASTE
Marlborough	Glastonbury y Lebanon ASTE	Prospect	New Haven y Región 14 ASTE
Meriden	Wallingford ASTE	Putnam	Killingly ASTE
Middlebury	New Haven y Región 14 ASTE		R
Middlefield	Middletown ASTE	Redding	Trumbull ASTE
Middletown	Middletown ASTE	Ridgefield	Stamford ASTE
Milford	Bridgeport Aqua y Trumbull ASTE	Rocky Hill	Middletown ASTE
Monroe	Bridgeport Aqua y Trumbull ASTE	Roxbury	Región 12 ASTE
Montville	Ledyard ASTE		S
Morris	Región 6 ASTE	Salem	Lebanon ASTE
	N	Salisbury	Región 1 ASTE
Naugatuck	Región 14 ASTE	Scotland	Lebanon ASTE
Newington	Glastonbury ASTE	Seymour	New Haven y Región 14 ASTE
Newtown	Región 12 ASTE	Sharon	Región 1 ASTE
New Britain	Southington ASTE	Shelton	Bridgeport Aqua y Trumbull ASTE
New Canaan	Stamford ASTE	Sherman	Región 12 ASTE
New Fairfield	Región 12 ASTE	Simsbury	Suffield ASTE
New Hartford	Región 7 ASTE	Somers	Vernon ASTE
New Haven	New Haven ASTE	South Windsor	Vernon ASTE
New London	Ledyard ASTE	Southbury	New Haven y Región 14 ASTE

Pueblo	Centro de Educación en Ciencia y Tecnología Agropecuaria
S	
Southington	Southington ASTE
Sprague	Lebanon ASTE
Stafford	Vernon ASTE
Stamford	Stamford ASTE
Sterling	Killingly ASTE
Stonington	Ledyard ASTE
Stratford	Bridgeport Aqua y Trumbull ASTE
Suffield	Suffield ASTE
T	
Thomaston	Región 6 ASTE
Thompson	Killingly ASTE
Tolland	Vernon ASTE
Torrington	Región 1, Región 6 y Región 7 ASTE
Trumbull	Bridgeport Aqua y Trumbull ASTE
U	
Union	Vernon ASTE
V	
Vernon	Vernon ASTE
Voluntown	Killingly ASTE
W	
Wallingford	Wallingford ASTE
Warren	Región 6 ASTE
Washington	Región 12 ASTE
Waterbury	Southington ASTE
Waterford	Ledyard ASTE
Watertown	Región 14 ASTE
West Hartford	Bloomfield ASTE
West Haven	New Haven y Wallingford ASTE
Westbrook	Middletown ASTE
Weston	Stamford ASTE
Westport	New Haven ASTE
Wethersfield	Glastonbury y New Haven ASTE
Willington	Región 19 ASTE
Wilton	Stamford ASTE
Winchester	Región 7 ASTE
Windham	Región 19 ASTE
Windsor	Glastonbury ASTE
Windsor Locks	Suffield ASTE
Wolcott	Southington ASTE
Woodbridge	New Haven ASTE
Woodbury	Región 14 ASTE
Woodstock	Killingly ASTE

**Centros de Educación en Ciencia y Tecnología Agropecuaria
de Connecticut**

<p>Bloomfield High School Harris Centro de Agrociencia y Tecnología 5 Huckleberry Lane Bloomfield, CT 06002 860-286-2630 ext. 1520 Bloomfield HS ASTE Web Page</p> <p>Housatonic Valley Regional High School Centro de Agricultura del Distrito Escolar Regional 1 246 Warren Turnpike Road Falls Village, CT 06031 860-824-5123 Housatonic Valley HS ASTE Web Page</p> <p>Lyman Hall High School Centro de Ciencia y Tecnología Agropecuaria Vernon E. Cleaves 70 Pond Hill Road Wallingford, CT 06492 203-294-5321 Lyman Hall HS ASTE Web Page</p> <p>Nonnewaug High School Regional Distrito Escolar 14 Centro de Tecnología y Agricultura Ellis Clark 5 Minortown Road Woodbury, CT 06798 203-266-4038</p> <p>E. O. Smith High School Distrito Escolar Regional 19 Centro Regional de Educación Agrícola 1235 Storrs Road Storrs, CT 06268 860-487-0528</p> <p>Southington High School Centro Regional de Agricultura 720 Pleasant Street Southington, CT 06489 860-628-3229 ext. 11415</p> <p>Wamogo High School Distrito Escolar Regional 6 Centro Regional de Agricultura 98 Wamogo Road Litchfield, CT 06759</p>	<p>860-567-6649 Centro Regional de Educación en Ciencia y Tecnología de Acuicultura de Bridgeport 60 St. Stephen Road Bridgeport, CT 06605 203-275-2929</p> <p>Killingly High School Centro Regional de Agricultura 226 Putnam Pike Road Dayville, CT 06241 860-779-6675 Killingly HS ASTE Web Page</p> <p>Lyman Memorial High School Centro Regional de Agricultura 917 Exeter Road Lebanon, CT 06249 860-642-7759 860-642-3547, Principal</p> <p>Northwestern Regional High School Distrito Escolar Regional 7 Centro de Educación Agrícola 100 Battistoni Drive Winsted, CT 06098 860-379-9013 or 860-379-8525</p> <p>Shepaug Valley Regional High School Centro de Agrociencias Distrito Escolar Regional 12 159 South St Washington, CT 06793 860-868-7326</p> <p>Suffield High School Centro Regional de Agricultura 1060 Sheldon Street West Suffield, CT 06093 860-668-3817</p> <p>Westhill High School Centro Regional de Tecnología y Agrociencia de Stamford 125 Roxbury Road Stamford, CT 06902 203-977-4974 (Ag Office)</p>	<p>203-977-2747 (Coordinator)</p> <p>Glastonbury High School Centro de Agrociencia y Tecnología 330 Hubbard Street Glastonbury, CT 06033 860-652-7200 ext. 11101 Glastonbury HS ASTE Web Page</p> <p>Ledyard High School Centro Regional de Ciencia y Tecnología Agrícolas 24 Gallup Hill Road Ledyard, CT 06339 860-464-9600 ext. 2128 Ledyard HS ASTE Web Page</p> <p>Middletown High School Centro Regional de Ciencia y Tecnología Agrícola 200 LaRosa Lane Middletown, CT 06457 860-704-4599</p> <p>Rockville High School Ciencia y tecnología agrícola regional de Vernon 70 Loveland Hill Road Vernon, CT 06066 860-870-6050 Rockville HS ASTE Web Page</p> <p>Sound School Centro Regional de Acuicultura de New Haven 60 South Water Street New Haven, CT 06519 203-946-6937, Main 203-946-7106</p> <p>Trumbull High School Regional Agriscience Center 536 Daniels Farm Road Trumbull, CT 06611 203-452-4203 (Dept. Head) 203-452-4200 (Ag Office) 203-452-4207 (Staff)</p>
--	--	---